**4 нче сыйныф укучылары өчен “Туган тел(татар теле)” предметыннан арадаш аттестация**

**материалларының күрсәтмә варианты**

**Демонстрационный вариант**

**контрольных измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации по предмету “Родной (татарский)язык” для учащихся**

**4 класса**

**Эшне башкару өчен күрсәтмә**

Тестны башкару өчен, 45 минут вакыт бирелә. Тест 14 биремне үз эченә алган **5**  бүлектән тора.

**1 нче бүлектәге** 3 бирем (1 – 3 нче биремнәр) укучыларның тыңлап аңлау күнекмәләрен тикшерүгә юнәлтелгән.

**2 нче бүлектәге**  3 бирем (4 – 6 нче биремнәр) укучыларның уку күнекмәләрен тикшерү максатыннан бирелә.

**3 нче бүлектәге 5** бирем (7 – 11 нче биремнәр) укучыларның лексик-грамматик күнекмәләрен тикшерүгә кайтып кала.

**4 нче бүлектәге** 12-13 нчы биремнәр укучыларның язу күнекмәләрен тикшерү өчен бирелә.

**5нче бүлек** биремнәре укучыларның телдән сөйләм күнекмәләрен тикшерүне күздә тота.

**Уңышлар телибез!**

**Инструкция по выполнению работы**

Время, отведенное на выполнение заданий – 45 минут.

Тестовое задание состоит из пяти разделов, включающих 14 заданий.

**Раздел 1** (задания по аудированию) включает 3 задания на понимание аутентичных текстов (задания 1 - 3).

**Раздел 2** (задания по чтению) включает в себя 3 задания (задания 4 - 6).

**Раздел 3** (задания по лексике и грамматике) состоит из 5 заданий (задания 7-11).

**Раздел 4** (задания по письменной речи) состоит из 2-х заданий, где ученику предлагается написть реплику на речевую ситуацию.

**Раздел 5** (задания на говорение) проверяет навыки устной речи ученика.

**Желаем успеха!**

**Раздел 1.**

**1нче бүлек.**

**Прослушай текст и выполни задания. Отметь верный вариант.**

**Текстны тыңла һәм биремнәрне үтә. Дөрес җавапны тап.**

1. Куда собираются дети?

**Балалар кая баралар?**

А) кибеткә

Ә) туган көнгә

Б) өйгә

1. Когда будет праздник?

**Бәйрәм кайчан була?**

А) кичә

Ә) бүген

Б) иртәгә

3. Найди верные ответы на вопрос.

**Сорауга дөрес җавапларны тап.**

**Гаяз нинди бүләкләр бирәчәк?**

А) карандашлар

Ә) шарлар

Б) китап

В) уен

Г) открытка

**Раздел 2**

**2нче бүлек.**

Прочитай текст и выполни задания.

**Укы һәм биремнәрне үтә.**

Без мәктәптә. Хәзер без ашханәдә төшке аш ашыйбыз. Камил аш һәм бәрәңге ярата. Аш бик тәмле. Дустым Мансур аш яратмый, ул токмач белән котлет ашый. Сыйныфташыбыз Алсу салат, бәрәңге белән балык ашый. Ул компот эчә, ә без баллы чәй эчәбез.

1. Где находятся ребята?

**Балалар кайда ?**

А) китапханәдә

Ә) ашханәдә

Б) өйдә

1. Найди пропущенное слово.

**Төшеп калган сүзне тап.**

***Балалар мәктәптә \_\_\_\_\_\_\_\_\_ ашыйлар.***

А) иртәнге аш

Ә) төшке аш

Б) кичке аш

1. Установи соответствия.

**Тәңгәллекләрне тап.**

***Кем нәрсә ашый?***

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Камил | А) бәрәңге |
| 1. Мансур | Ә) аш |
| 1. Алсу | Б) токмач |

**Ответ/ Җавап** 1) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_3) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Раздел 3**

**3нче бүлек.**

Найди верный вариант.

Дөрес җавапны тап.

1. **Кичә әбием өчпочмак...**

А) кыздырды.

Ә) пешерде.

Б) юды.

1. Найди продолжение предложения.

**Җөмләнең дәвамын тап.**

**Кичә яңгыр яуды, ләкин ...**

А) көн салкын түгел иде.

Ә) бик җылы булачак.

Б) җил исмәгән.

1. Найди верные ответы на вопрос.

**Сорауга дөрес җавапларны тап.**

**Татарстан Республикасында нәрсәләр бар?**

А) биек таулар

Ә) зур шәһәрләр

Б) калын урманнар

В) тирән диңгезләр

1. Напиши пропущенное слово в нужной форме.

**Төшеп калган сүзне кирәкле формада яз.**

Кичә без биш дәрес (УКЫ)... .

**Ответ/ Җавап**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Установи соответствия.

**Тәңгәллекләрне тап.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Язын көннәр | А) яңгырлар ява. |
| 1. Кышын | Ә) җылы була. |
| 1. Көзен салкын | Б) кар ява. |

**Ответ/ Җавап** 1) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_3) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Раздел 4.**

**4 нче бүлек.**

1. Напиши по-татарски.

**Татарча яз.**

Спокойной ночи!

**Ответ/ Җавап \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. Напиши реплики с заданной речевой ситуацией.

**Сөйләм ситуациясенә туры килгән репликаларны яз.**

Пригласи друга к себе на День рожденья, который будет в эту пятницу.

**Ответ/ Җавап \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Раздел 5.**

**5 нче бүлек.**

1. 1 Посмотри и опиши рисунок.

Что ты видишь? Что они делают? Какая погода?

**Рәсемне кара һәм сөйлә**.

Син нәрсәләр күрәсең? Алар нишлиләр? Һава торышы нинди?



* 1. Расскажи о сегоднешней погоде.

Бүгенге һава торышы турында сөйлә.

Бүген ничәсе?

Көн кояшлымы?

Көн нинди?